

«Мы живём на Земле»

Нам интересно: Какого цвета наша планета?

1. Познавательное развитие

- Рассмотрите с детьми карту или глобус.

Познакомьте с некоторыми странами и континентами. Попросите показать нашу страну, Кольский полуостров.



- Счёт

- Игра «Кто знает, пусть дальше считает»

Например, взрослый называет число 5 и говорит: «Считай дальше» (и так с любым числом до 10).

Назови числа до 6 (5, 3, 4 и т. д.)

Назови числа после 3 (4, 7, 6 и т. д.)

Назови число на 1 больше (или на 1 меньше названного).

- Игра «Отложи столько же предметов» (счёт на слух)

Взрослый ритмично хлопает в ладоши, ребёнок закрывает глаза и считает хлопки на слух, затем откладывает столько же предметов.

Вопрос: «Сколько предметов ты отложил? и почему?»

Усложнение. «Отсчитай предметов на 1 больше (или на 1 меньше), чем услышишь хлопков».

Вопрос: «Сколько ты отложил предметов и почему?»

- Игра «Отсчитай столько же»

Перед ребёнком большое количество предметов (палочки, круги, пуговицы и т. д.)

Задание. Отсчитай 4 пуговицы (или любое другое количество до 10), или отсчитай столько палочек, сколько показывает цифра (при этом взрослый показывает ребёнку любую другую цифру в пределах 10).

- Ориентировка в пространстве и относительно себя

- Игра «Кто где?»

Вокруг ребёнка с четырёх сторон (слева, справа, впереди, сзади) расставить любые игрушки.

Вопросы: Кто стоит справа (слева) от тебя? Кто стоит впереди (сзади) от тебя? Где стоит заяц? (слева от меня) Где находится машина? (сзади от меня) и др.

- Игра «Фигуры высшего пилотажа»

Перед ребёнком лист бумаги и маленький самолётик (из картона или игрушка)

Задания: Самолёт летит в правый (левый) верхний или нижний угол. Где самолёт? Самолёт полетел в середину листа. Где самолёт? и т.д.

- Игровые задания детям

Топни правой ногой 3 раза.

Дотронься левой рукой до левого уха.

Подними вверх правую (левую) руку.

Поставь на носок правую (левую) ногу.

Поставь на пояс правую (левую) руку.

Дотронься левой рукой до правого колена.

Повернись направо (налево).

Сделай три шага вперёд, повернись влево сделай 5 шагов и т. д.

• Ориентировка во времени

Знать название текущего времени года. Сколько всего времён года? Назови их по порядку. Какое время года идёт после весны? и т. д. Название текущего месяца года.

Дней недели. Частей суток (что мы делаем утром; когда мы ужинаем, спим, просыпаемся и т.д.)

- Игра «Дни недели»

Какой день недели 1-й (3-й, 5-й) по счету?:

Сегодня пятница. Какой день будет завтра?

Четверг, – какой день по счету?

Какой день недели будет после вторника?

Какой день между четвергом и вторником?

Сколько всего дней в неделе?

2. Речевое развитие

• Чтение и заучивание стихотворения:

ПЛАНЕТА - ДОМ

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету —

Ведь другой, похожей, нету! Яков Аким

- Автоматизируйте с детьми произношение звуков «ш», «с», используя чистоговорки:

Ша-ша-ша - у меня лапша.

Шо-шо-шо - летом хорошо.

Шу-шу-шу - я флажком машу.

Ши-ши-ши - Миша с Машей малыши.

Ше-ше-ше - как прекрасно на душе.

Аш-аш-аш - я достану карандаш.

Ош-ош-ош - есть на кухне острый нож.

Уш-уш-уш - починил сантехник душ.

Иш-иш-иш - за окном такая тишь.

Ыш-ыш-ыш - на реке шумит камыш.

Шин-шин-шин - за окном шуршание шин.

Шол-шол-шол - дождь покапал и прошел.

Шок-шок-шок - уронили мы горшок.

Аша-аша-аша - это наша Маша.

Ашка-ашка-ашка - на шкафу букашка.

Ошка-ошка-ошка - на окошке кошка.

Ушка-ушка-ушка - Машина подушка.

Со-со-со - у Сони колесо.

Са-са-са - вот летит оса.

Су-су-су - лесу увидели лису.

Сы-сы-сы - у сома усы.

Сэ-сэ-сэ - рядом с садом есть шоссе.

Ос-ос-ос - на поляне много ос.

Ус-ус-ус - мы несем домой арбуз.

Ас-ас-ас - пили мы из кружки квас.

Ыс-ыс-ыс - мы пошли гулять на мыс.

Ас-ас-ас - у Сони ананас.

Ас-ас-ас - у нас дома квас.

Ус-ус-ус - у Сони кактус.

Ус-ус-ус - у Сони много бус.

Ус-ус-ус - у Сани новый автобус.

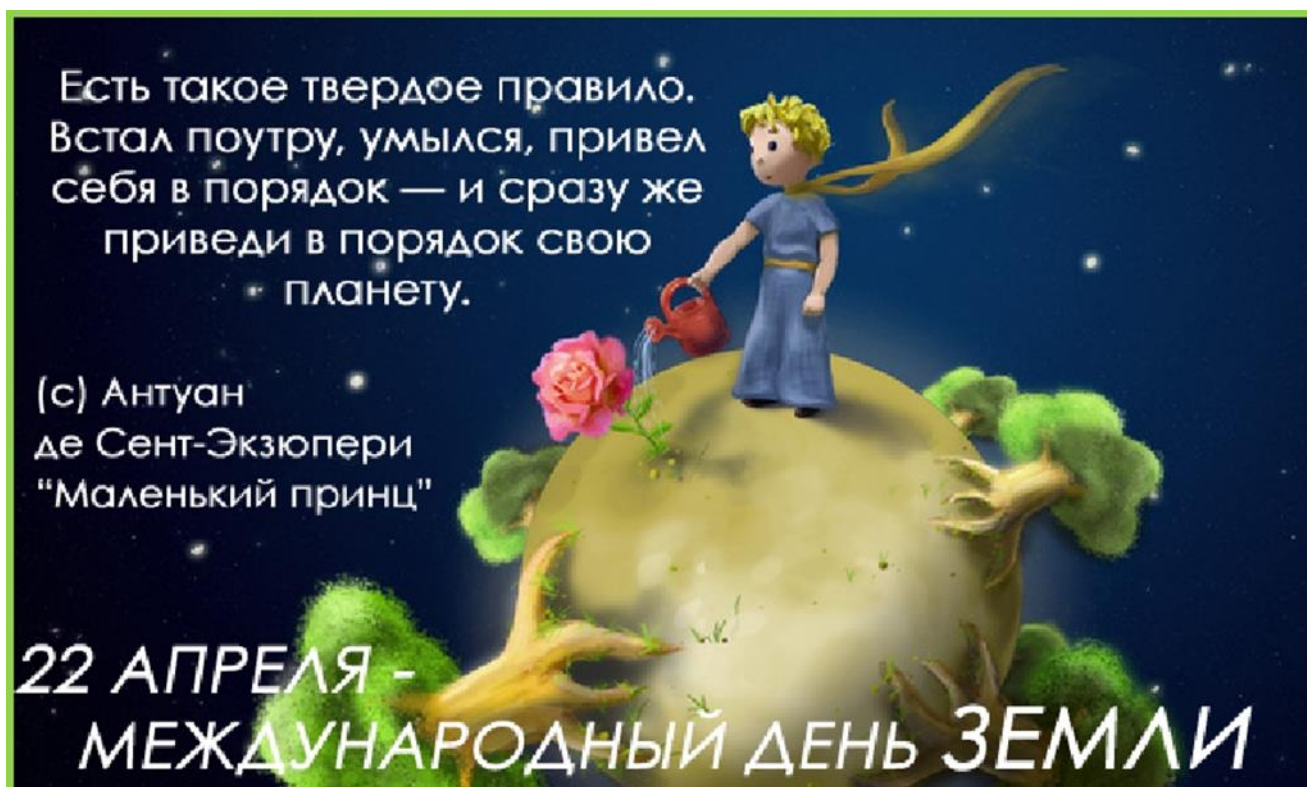
Ис-ис-ис - в лесу много лис.

Ас-ас-ас - мы пили квас у нас.

- Вспомните творческое задание «Своя буква» и придумайте с детьми как можно больше слов на свою букву.

3. Социально – коммуникативное развитие

- Расскажите ребёнку о празднике - Международный день Матери-Земли, который отмечают 22 апреля.



4. Художественно – эстетическое развитие

- Пластилинография: мини – макет «Семёновское озеро». Совместно с ребёнком придумать содержание и помочь осуществить задуманное.
- Вместе с ребёнком нарисуйте Плакат о защите природы, используя знакомы приёмы работы с разными изобразительными материалами (фотоотчёт приветствуется).
- Вместе с ребёнком сконструируйте, нарисуйте, слепите, сложите из бумаги средство передвижения, с помощью которого можно совершить путешествие вокруг земного шара.
- Прочитайте детям цикл рассказов Бориса Житкова «Что я видел»

К взрослым:

Эта книга — о вещах. Писал я её, имея в виду возраст от трёх до шести лет.

Читать её ребёнку надо по одной - две главы на раз. Пусть ребёнок листает книгу, пусть рассматривает, изучает рисунки.

Книжки этой должно хватить на год. Пусть читатель живёт в ней и вырастает.

Ещё раз предупреждаю: не читайте помногу! Лучше снова прочесть сначала»

Б. Житков

Предисловие к книге